



Årsplan for	Dansk
Klasse / Hold	DA
Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	Andrea Magnus
Mål for undervisningen:	<ul style="list-style-type: none">• Vi øver at lytte til og læse alderssvarende tekster• Vi arbejder med bogstavernes navne, lyde og form• Vi lærer forskellen på vokaler og konsonanter• Vi lærer stavelsesdeling og læser lydrette ord• Vi øver håndskrift, greb på blyant, skriveretning og bogstavhøjde, små og store bogstaver samt hvornår man bruger hvilke bogstaver• Eleverne fremstiller og eksperimenterer med at fremstille egne tekster og tegninger• Vi arbejder med de 120 ord og stavning af lydrette ord• Vi arbejder med mundtlige fortællinger og genfortællinger• Vi arbejder med ordforråd• Vi arbejder med rim
Arbejdsmetoder og arbejdsformer:	Eleverne arbejder med sidemakker, læsemakker, bordgrupper og individuelt.
Undervisningsforløb:	I DA arbejder vi med glæden ved litteratur, fortællinger, illustrationer og film. Eleverne øver sig i at være nysgerrige, fordybelse samt undre sig over indhold i et bredt udvalg af tekster.

Status og evaluerings-former:	Elever der fortsætter i DA testes i OS64 ved udgangen af maj i skoleåret.
Materialer o.a.:	Den første læsning 1. klasse samt andre lydrette bøger.

Årsplan for	Naturfag
Klasse / Hold	DA
Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	Andrea Magnus
Mål for undervisningen:	<p>I årets løb arbejder vi med følgende emner og eleverne får kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årets gang, herunder årstider og årets rytme • Vejret i Danmark • Dyr og planter i nærområdet • Inddeling af dyr og planter • Bæredygtighed og adfærd i naturen • Nysgerrighed og undersøgelser • Krop og sanser • Rummet - i forbindelse med Naturskabsugen i uge 39 <p>I årets løb arbejder vi tværfagligt i dansk og n/t. Vi læser fagbøger, skriver egne fagtekster og lærer fagord.</p>
Arbejdsmetoder og arbejdsformer:	I N/T arbejder vi med en iagttagende tilgang, og eleverne lærer at observere og beskrive deres oplevelse.
Undervisningsforløb:	Se mål for undervisningen

Status og evaluerings-former:	Evalueringen sker løbende ved observation af elevernes udvikling af ordforråd, tegninger og tekster.
Materialer o.a.:	

Årsplan for	Engelsk
Klasse / Hold	DABH/DA1
Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	Jeff Weber
Mål for undervisningen:	<ul style="list-style-type: none"> - At al undervisning foregår på engelsk. - At engelskundervisningen er baseret på dialog, som er kreativ og sjov. - At eleverne får lagt starten til et godt ordforråd på engelsk. - At opleve engelsk sammen med en lærer og elever, som har engelsk som modersmål - At give eleverne mod til at bruge deres nyindlærte engelsk sammen med de andre engelsk-talende børn på skolen. - At eleverne er kreativ og laver produkter hvor eleverne bruger deres fantasi og deres ordforråd.
Arbejdsmetoder og arbejdsformer:	<p>Undervisningen er baseret på en toårig plan, med skiftevis brug af "Big Muzzy" 1. og 2. og en "story-line" model. Begge år vil det grundlæggende ordforråd udvides yderligere med ord, som inkluderer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hilsener - numrene 0-100 - kroppen - farver - familie - hjem - mad

	<ul style="list-style-type: none"> - enkelte verber - ord som beskriver børnenes hverdag - følelser - forholdsord - helligdage -klokken -husdyr <p>Hvert andet år vil vi skrive en historie, som børnene selv digter og designer. Den vil præsenteres ved slutningen af skoleåret.</p> <p>Når nye ord og sætninger er indlært, skrives de på plancher, som hænges op i klassen. Kopier af plancher bliver sendt til klassens samlemapper, så at elever og forældre kan øve derhjemme.</p> <p>Hvert andet år vil vi skrive en historie, som børnene selv digter og designer. Den vil præsenteres ved slutningen af skoleåret.</p> <p>Vi brug "cooperative learning" som en mod at aktivere og få hele klassen til at samarbejde med hinanden til at lære.</p>
Undervisningsforløb:	Hvilke tværfaglige emner indgår i klassens arbejde og hvordan?
Status og evaluerings-former:	<p>2 gang om året så samle vi op på hvad vi har lært og møde med forældre til at diskutere vores fremgang.</p> <p>Løbende vil forældrene få en ordforrådsliste, som de kan gennemgå med deres barn. Forældrene opfordres til at øve det talte sprog med børnene ved enhver given lejlighed. Alle film og øvelse kan man finde på elevintra.</p>
Materialer o.a.:	<ul style="list-style-type: none"> - plancher - små biblioteks-bøger til inspiration

- engelske børnefilm og undervisningsmateriale fra internet
- sang, rim og remser
- selvproduceret materialer

Årsplan for	Matematik
Klasse / Hold	DA
Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	UT
Mål for undervisningen:	<p>Eleverne skal udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig -, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.</p> <p>Eleverne skal gennem selvstændigt arbejde, dialog og samarbejde med andre erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.</p> <p>Matematik arbejder med følgende kompetenceområder:</p> <p>Matematiske kompetencer: Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik</p> <p>Tal og algebra:</p>

Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal

Geometri og måling:

Eleven kan anvende geometriske begreber og måle

Statistik og sandsynlighed:

Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser

Desuden forventes det at børnene efter 0. klasse:

- Kan Skrive tallene 0 - 100
- Kan udtalte tallene 0 - 100
- kan tælle forfra og bagfra til 100
- Kan genkende tallene 0 - 100
- Kender til 2, 5 og 10 tabellen
- Forstår placeringssystemet
- Kan identificere de mest almindelige geometriske figurer
- Kan fortsætte et mønster
- Kan tegne eget mønster
- Forstår plus og minus
- Genkender danske penge (mønter og sedler)

- Har kendskab til vægtenheder så som gram, kilo og kilogram
- Har kendskab til måleenheder cm, m og kilometer
- kan løse simple regnestykker med plus og minus
- Kender til klokken (både digitalt og "almindelig").
- Kender til simple former for brøker
- Har været præsenteret for gange og division
- Forstår "hvad kommer før 4" og efter 8...
- Er introduceret til "Større end", "lig med" og "mindre end".
- kender til at der findes lige og ulige tal
- Kende til forskellige matematikspil og spille disse
- Kende til skak, skaks historie, hvordan brikkerne flytter sig og spille "bondeskak".

Desuden forventes det at børnene efter 1. klasse kan:

- Kan Skrive tallene 0 - 100 - samt 10, 100, 1000, 10000
- Kan udtalte tallene 0 - 100, samt 10, 100, 1000, 10000

- kan tælle forfra og bagfra til 100
- Kan alle tallene 0 - 100
- Kan tabellerne: 2, 3, 4, 5 og 10.
- Forstår placeringssystemet
- Kan identificere de mest almindelige geometriske figurer og genskabe disse
- Kan fortsætte et mønster
- Kan tegne eget mønster
- Kan regne simple plus og minus stykker
- danske penge (mønter og sedler) og deres værdi
- vægtenheder så som gram, kilo og kilogram
- måleenheder cm, m og kilometer
- kan løse simple regnestykker med gange og division
- Kan klokken (både digitalt og "almindelig").
- Kender til simple former for brøker
- "hvad kommer før" "og efter" et tal...
- anvende "Større end", "lig med" og "mindre end".
- kan identificere lige og ulige tal (uanset decimaler)

	<ul style="list-style-type: none"> - Kende til forskellige matematikspil og spille disse - Kende til skak, skaks historie, - Kunne navnene og funktion på samtlige skakbrikker - Kunne spille forskellige former for skak, herunder: "Bondeskak", "De sultne Heste", "Fang Kongen", "Strategoskak".
<p>Arbejdsmetoder og arbejdsformer:</p>	<p>Gennem leg og træning skal eleverne lære de forskellige tal, deres udseende, deres værdi og placering.</p> <p>Der skiftes mellem undervisning - visning på tavlen - og at afprøve selv.</p> <p>Eleverne skal arbejde selvstændigt, i makkerpar og i grupper.</p> <p>Vi skal "regne - regne"</p> <p>Spille spil</p> <p>Arbejde i matematikmapper/bøger</p> <p>Lære alt om skak</p> <p>Der skal laves undersøgelser, beskrivelser og arbejdes med matematikforståelse på mange forskellige måder.</p>
<p>Undervisningsforløb:</p>	<p>Matematik er en naturlig del af hverdagen i Dansk A.</p> <p>For at matematik ikke skal opfattes som "skolefag" hvor der udelukkende arbejdes med matematikbøger og matematikmapper, så vil der være samarbejde med de øvrige fag, hvor jeg underviser.</p>

	<p>Matematik er ligeledes en naturlig del af JW's engelskundervisning hvor tal og klokken læres.</p> <p>Matematik vil indgå i forskellige emner og projekter, herunder scienceuge - 39 - og forskellige forløb om madpakker, madlavning, leg med butik, spille spil mm.</p>
Status og evaluerings-former:	<p>Der afholdes to årlige skole - hjemsamtaler, hvor vi drøfter hvilke af ovenstående målsætninger, som eleven kan - er på vej hen imod - eller mangler at øve sig på.</p> <p>Ligeledes vil der være opgaveløsning i klassen og små matematik - quizzer, som vil give mig indtryk af den enkelte elevs faglige status.</p>
Materialer o.a.:	<p>Til undervisningen i matematik i Dansk A benyttes:</p> <p>Kopisider med forskelligt fokus</p> <p>Matematikbøger: Sjøv med matematik 0A og 1A</p> <p>div. spil: Ludo, Kalaha, Bingo Banko, Regnepuslespil osv.</p> <p>Terninger</p> <p>Centicubes</p> <p>Geometriske figurer</p> <p>penge</p> <p>Beebots</p> <p>Matematikspil online</p> <p>skak</p> <p>Ændringer kan forekomme.</p>

Årsplan for	Billedkunst
Klasse / Hold	DA
Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	UT
Mål for undervisningen:	<p>Formålet med faget er:</p> <p>Eleverne skal udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.</p> <p>Eleverne skal arbejde med plane, rumlige og digitale billeder, hvorigennem de skal tilegne sig viden og kunst, medier og andre visuelle udtryks - og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.</p> <p>Faget fokuserer på kompetencer indefor:</p> <p>Billedfremstilling - eleverne kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder. Herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> - tegning: eleverne skal kunne tegne ud fra egne ideer og oplevelser. - maleri og collage: eleverne skal kunne fremstille en collage med tematisk udtryk - skulptur og arkitektur: eleverne skal fremstille skulpturer samt har viden om skulpturteknikker - digitale billeder: eleverne har viden om digitale værktøjer <p>Billedanalyse - Eleverne kan samtale om egne og andres billeder. Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om billeders konstruktion - samtale om billeders funktion - evnen til at aflæse centrale informationer i billeder <p>Billedkommunikation - eleven kan kommunikere gennem billeder. Herunder:</p>

- Udstilling, eleven kan præsentere egne billeder på skolen
- Viden og kendskab til forskellige udstillingsformer

Undervisningen i Dansk A benytter forskellige emner, teknikker og materialer til at udforske forskellige typer af plane, rumlige og digitale udtryk.

Vi skal med andre ord både: tegne, male, eksperimentere, klippe, sy, sætte sammen, skille ad osv.

Emner i Dansk A:

- Årstidsbestemte opgaver: nytår, efterår, jul/vinter, sommer/ forår mm.
- Kunst lavet ud fra fokus på bestemte kunstnere, f.eks. udgangspunkt i Monet, Van Gogh, Carl Henning Pedersen, mfl.
- Eksperimenterende med vandfarve, tempera farver, farvelære
- syning af mindre stykker stof
- iagttagelsestegning
- leg med former og farver
- dyr (insekter, pattedyr, fisk osv.)
- Højtidsbestemte opgaver: påske, fastelavn, jul, halloween, mfl.

<p>Arbejdsmetoder og arbejdsformer:</p>	<p>Undervisningen i art har som primært formål at hver elev får lov at opleve glæden ved at eksperimentere og skabe kunst.</p> <p>Der varieres mellem at give eleverne et oplæg, de kan lade sig inspirere fra, til at de skal arbejde efter egen fantasi.</p> <p>Emnerne, vi arbejder med, vil variere i tidsomfang, hvis vi bliver meget optaget af ét emne, vil vi givet vis benytte mere tid på dette. Det hele afhænger af børnenes fokus omkring det givne emne.</p> <p>Vi arbejder med forskellige materialer, mest individuelt, men af og til også i gruppe.</p>
<p>Undervisningsforløb:</p>	<p>Billedkunst er essentielt for børnenes tid i Dansk A. Det benyttes særligt i både dansk, matematik og i engelsk.</p>

	<p>Art benyttes bl.a. til at arbejde med tal og talforståelse, geometriske figurer, bogstavindlæringen, tegneserier, foldebøger mm.</p> <p>Desuden er jeg som underviser så privilegeret, at jeg i år har klassen i stort set alle fag, undtagen engelsk, hvor jeg ved, at JW også arbejder meget art – basseret. Men dette gør, at jeg har meget lettere ved at lade fag, timer og emner flyde sammen.</p>
<p>Status og evaluerings-former:</p>	<p>I Dansk A vurderes eleverne løbende, men vi gør særligt meget ud af at udstille vores flotteste værker. Særligt for DA's vedkommende handler Art primært om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at have det sjovt med materialerne, - få gode oplevelser - tro på egne kunstneriske evner. <p>Mange af tingene skal gerne vække elevernes tanker og ideer, samt være med til at inspirere dem til at arbejde videre hjemme og i fritiden.</p>
<p>Materialer o.a.:</p>	<p>I undervisningen skal børnene arbejde med forskellige emner, beskrevet ovenfor, herunder skal eleverne arbejde med forskellige materialer.</p> <p>Det kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pap, papir, karton - naturmaterialer til at skabe landart - forskellige farvelader - vandfarve, tempera farver, blyanter, tusser, - perler, stof, garn, - enkelt billedanalyse (billedbeskrivelser) af kendte værker <p>Ligeledes skal der være plads til børnenes kreative ideer og tanker. Ændringer kan forekomme</p>

Årsplan for	Idræt
Klasse / Hold	DA
Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	UT
Mål for undervisningen:	<p>Idrætsundervisningen i Dansk A tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger og viden om fysisk aktivitet.</p> <p>Eleverne skal udvikle deres grundlæggende motoriske færdigheder og generelle kendskab til kroppen. Undervisningen skal give eleverne forudsætninger for at opleve og opdage kroppens mange muligheder gennem en bred alsidig vifte af meningsfulde lege og spil. Gennem introduktion til alsidige idrætsaktiviteter skal eleverne udvikle deres forståelse for idrættens mangfoldighed. Eleverne skal gennem aktiv deltagelse i alsidige idrætsaktiviteter, som lege, spil, rytmik og gymnastiske bevægelser, udvikle forståelse for forskellige reaktioner på fysisk aktivitet.</p> <p>I undervisningen skal eleverne samtale om de følelser, der opstår i leg og ved fysisk udfoldelse, men også hvilke reaktioner kroppen har på fysisk aktivitet, og de refleksioner eleverne gør sig om samme.</p> <p>Eleverne skal i arbejdet med fysisk træning dels træne deres fysiske form, dels øge deres kendskab til kroppens styrke og formåen og opnå færdigheder og viden om, at fysisk aktivitet kan styrke fysikken og den enkeltes sundhed og trivsel.</p> <p>Det er centralt at arbejde med elevernes evner til at samarbejde og forstå regler og aftaler i idrætslige sammenhænge med udgangspunkt i socialisering og accept. Der arbejdes med grundlæggende samarbejdselementer og regler gennem alsidige bevægelser i leg og spil. Eksempelvis kan eleverne i arbejdet med området dans og udtryk samarbejde om at skabe figurer, hvor balance er i fokus, og hvor alle elever i en gruppe skal indgå.</p> <p>Idrætsundervisningen tager udgangspunkt i nedenstående kerneområder:</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse</p>

	<p>Eleven kan anvende sammensatte bevægelser i udvikling af idrætsaktiviteter</p> <p>Redskabsaktiviteter</p> <p>Boldbasis og boldspil</p> <p>Dans og udtryk</p> <p>Kropsbasis</p> <p>Løb, spring og kast</p> <p>Idrætskultur og relationer</p> <p>Eleven kan vurdere idrætskulturelle normer, værdier og relationer i et samfundsmæssigt perspektiv</p> <p>Samarbejde og ansvar</p> <p>Normer og værdier</p> <p>Ordkendskab</p> <p>Krop, træning og trivsel</p> <p>Eleven kan analysere samspil mellem krop, træning og trivsel</p> <p>Krop og trivsel</p> <p>Fysisk aktivitet</p>
<p>Arbejdsmetoder og arbejdsformer:</p>	<p>Idrætsundervisningen i Dansk A vil primært foregå UDE, så HUSK tøj til at være ude i! Klæd dit barn på efter vejret! Vi er ude også selvom det REGNER!</p> <p>Der varierer mellem at tillære forskellige boldspil og deres regler til at arbejde med forskellige fangelege, bevægelseslege og mere intens motorisk træning i form af motorikbaner, gribe - kasteøvelser med forskellige genstande og dans.</p> <p>Typisk for en sportstime vil være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opvarmning - Aktivitet 1 - Aktivitet 2 - Afslapning/nedkølning/stræk <p>OBS: børnene er også meget ude i de øvrige skoletimer, så HUSK nu tøj til at være ude og sko til at være ude!</p>

<p>Undervisningsforløb:</p>	<p>Idræt (særligt bevægelse) er en stor del af det daglige undervisningsmiljø i Dansk A. Jeg benytter enhver lejlighed til at implementere bevægelsen i samtlige af mine øvrige fag: matematik, musik, billedkunst.</p> <p>Desuden er det altid godt for krop og sjæl med en god gåtur i Mindelunden, en legestund i Parken eller en tur omkring Emdrup Sø.</p> <p>Desuden har vi fælles sportsdag to gange årligt (august og juni) samt vores årlige "Sponsored Run" fredagen før efterårsferien.</p>
<p>Status og evaluerings-former:</p>	<p>Eleverne vil løbende blive vurderet i årets løb.</p> <p>Detaljer så som; hvor godt en elev kaster, hopper, begår sig motorisk mm. vil blive fulgt.</p> <p>Der vil være lektier for i sport! Det kan være at øve at hoppe på ét ben, gribe/kaste, spille et bestemt spil mm.</p> <p>I øvrigt er det jer, som forældre, som skal sørge for, at jeres barn rent faktisk går til noget i fritiden!</p> <p>Det er virkelig virkelig virkelig vigtigt, at I ikke blot får sat jeres barn ned foran computeren/iPad/Telefonen.</p> <p>Børn lærer bedre, bliver bedre mennesker og motorisk stærke såfremt de faktisk dyrker idræt i hverdagen og har dette som en del af deres naturlige dagligdag.</p> <p>Det er IKKE svært at bevæge sig i hjemmet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gå en tur - lav stopdans - sørg for, at dit barn går til noget - løb en tur sammen <p>Jeg FORVENTER at jeres børn går til noget i fritiden!</p>

Materialer o.a.:	<p>Til idrætsundervisningen vil der blive brugt skolens idrætsudstyr herunder fokus på bl.a. fangelege, boldspil, stafet, motorikbane mm.</p> <p>Ændringer kan forekomme.</p>
-------------------------	---

Årsplan for	musik
Klasse / Hold	DA
Skoleår / Periode	2023-24
Lærere:	UT
Mål for undervisningen:	<p>Eleverne skal i faget udvikle kompetencer til at opleve musik og udtrykke sig i og om musik, herunder at synge danske sange.</p> <p>Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.</p> <p>I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv.</p> <p>Musikfaget arbejder med kompetencemål indenfor tre hovedpunkter: Musikudøvelse: Eleven skal kunne deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse. Herunder synge med på nye og ældre sange, fremsige rim og remser. Eleven skal også kunne deltage i sanglege samt bevægelseslege. Musikalsk skaben: Eleven skal kunne deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter.</p>

	<p>Eleven skal kunne genkende sange, tekster og genskabe enkelte bevægelser til musik. Musikforståelse: Eleven skal kunne lytte til og udtrykke sig om musik. Eleven skal kunne lytte opmærksomt til musik, eleven skal kunne genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter. Eleven skal have viden om forskellige typer af instrumenter.</p>
<p>Arbejdsmetoder og arbejdsformer:</p>	<p>Vi har musik én gang om ugen, hver tirsdag.</p> <p>Vi lytter til musik, når vi arbejder koncentreret, vi lytter til musik, hvis vi lige skal bevæge os lidt (just dance eller stopdans), vi lytter til musik, når vi skal male, vi elsker musik!</p> <p>Selve musiktimen tager udgangspunkt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at lære en sang - øve sig på sangen - leg og rytmik (bevægelse) - have det sjovt med musik - udtrykke følelser til musik - musikquiz (gæt hvilken sang eller hvilket instrument)
<p>Undervisningsforløb:</p>	<p>Musik vil indgå i Dansk A's hverdag i bl.a. art. Vi benytter ofte musik, når der skal arbejdes. Det kan være, når vi sidder og skriver, tegner eller slapper af.</p> <p>Derfor lytter vi til stille og rolig instrumental musik, når vi spiser snack og frokost.</p> <p>Således skabes der rolige, rare og trygge rammer omkring spisningen.</p>
<p>Status og evaluerings-former:</p>	<p>Evalueringen i musik vil hovedsageligt foregå til daglig, her kan jeg se, om børnene er gode til at lære bevægelser og sange.</p>

	<p>Desuden vil der være forskellige musik - quizzer i løbet af året.</p> <p>Der vil være evaluerings - samtale to gange årligt, til skole - hjem samtalerne samt beskrivelse af børnene i elevplanerne.</p> <p>Børnene vil også skulle afspille en af deres yndlingsnumre og fortælle lidt om dette.</p>
Materialer o.a.:	<p>Der benyttes div. sangtekster fra nettet, syng med via Youtube, sangbøger, sanghæfter, mm. Jeg har erfaret at Dansk A elsker at danse til "just dance". Så det vil vi gøre ind imellem.</p> <p>Dansk A kommer til at blive præcenteret for meget forskelligt musik, og derfor vil jeres søde børn - gennem tiden i Dansk A - opleve en perlerække af div. kunstnere herunder alt fra tidlig tiders jazz frem til nutidens pophits.</p> <p>Min mission er, at jeres børn også skal elske musik (ligesom jeg selv), have et åbent sind for at høre mange forskellige genrer.</p> <p>Ændringer kan forekomme.</p>

Årsplan for	Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
Klasse / Hold	DA, DB, DC, DD, DE
Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	Alle

<p>Mål for undervisningen:</p>	<p>UNDERVISNINGEN TILPASSES ELVERNES ALDER</p> <p>I 0.-3. klasse handler undervisningen typisk om kroppen, grænser, køn, følelser og familie: Hvad vil det sige at have det godt? Og hvad der skal til for, at vi kan være sunde og raske og have det godt med vores venner og familie? Vi lægger vægt på de nære relationer i familien og klassen - og de rettigheder, der knytter sig hertil.</p> <p>I 4.-6. klasse handler undervisningen især om sundhed, identitet, pubertet, køn, følelser og familier. Derudover sætter vi fokus på rettigheder på de sociale medier, og fokus på at styrke elevernes evner til at sætte grænser og få kendskab til egne og andres rettigheder.</p> <p>I 7.-10. klasse handler undervisningen om det spirende ungdoms- og seksualliv og om emner som prævention, graviditet, seksygdomme og seksualitet. Derudover tilføjer vi dimensioner om rettigheder på nettet og mere samfundsmæssige perspektiver for eksempel i forbindelse med billeddeling.</p>
<p>Arbejdsmetoder og arbejdsformer:</p>	<p>Arbejdsformerne afhænger af klassetrin og klassens lærere.</p>
<p>Undervisningsforløb:</p>	<p>Undervisningen tilrettelægges af klassens enkelte lærere</p>
<p>Status og evaluerings-former:</p>	<p>Der evalueres af de enkelte lærere på klasses trin.</p>
<p>Materialer o.a.:</p>	<p>ELEV-WEBSITES I UGE SEX</p> <p>I Uge Sex arbejder eleverne med forskellige øvelser og opgaver inden for de temaer, som hører til sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.</p> <p>Kroppeop.dk til 0.-3. klasse</p>

Derudover findes der et elev-website til hvert trin: 0.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9. klasse. Her kan eleverne se film, spille læringsspil og søge viden.

Migogminkrop.dk til 4.-6. klasse

Som udgangspunkt skal websitene bruges i undervisningen, men på Migogminkrop.dk og Sexfordig.dk er der debatfora, som også kan bruges i fritiden.

Sexfordig.dk til 7.-10. klasse

TAL OM KROP OG FØLELSE

Som forælder spiller man en vigtig rolle i forhold til at lære sit barn om krop, følelser og grænser.

Der er samlet tips og inspiration til, hvordan man kan tale med sit barn på den gode måde. De tre foldere indeholder de emner, som er mest relevante på hvert alderstrin.

Find mere inspiration til samtalen: www.sexogsamfund.dk/forældre

Årsplan for	Trafikundervisning
Klasse / Hold	DA, DB, Dc, DD, DE

Skoleår / Periode	2024-25
Lærere:	Alle
Mål for undervisningen:	<p>0.-3. klasse</p> <p>Kompetencemål, Trafikal adfærd: Eleverne kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet.</p> <p>4.- 6. klasse</p> <p>Kompetencemål, Trafikal adfærd: Eleverne kan færdes sikkert i trafikken.</p> <p>7. - 9. klasse</p> <p>Kompetencemål, Trafikal adfærd: Eleverne kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken.</p>
Arbejdsmetoder og arbejdsformer:	<p>0.-3. klasse</p> <p>Undervisningen skal lære eleverne at færdes sikkert som fodgænger og som cyklist i deres nære omgivelser så de rustes til at færdes alene og sammen med klassen.</p> <p>4.- 6. klasse</p> <p>Undervisningen skal sikre, at eleverne kan færdes i trafikken på egen hånd.</p> <p>I år vil vi undervise i cykling og eleverne vil inden efterårsferien skulle til Cyklistprøven</p> <p>7. - 9. klasse</p> <p>Undervisningen skal få eleverne til at reflektere over deres adfærd i trafikken og motivere dem til at træffe sikre valg.</p>
Undervisningsforløb:	Det er op til de enkelte lærere at definere hvordan de vil undervise i trafik på deres klassetrin

Status og evaluerings-former:	Dette er op til den enkelte lærer
Materialer o.a.:	Sikkertrafik.dk